

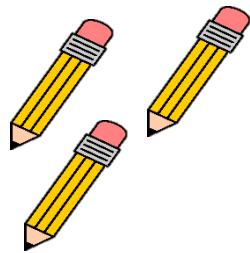
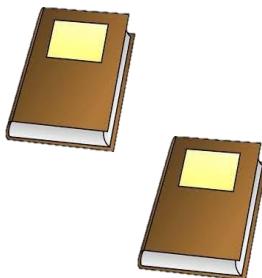
سنة أولى "أ"
الاسم واللقب:

تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية
الثلاثي الأول
-رياضيات-

المدرسة الابتدائية منزل حمزة
السنة الدراسية: 2022/2021

السند عدد 1:

اقتربت العودة المدرسية، ذهبَتْ ريم إلى المكتبة لشراء الأدوات المدرسية.



- 1- أجزأ مجموعه الأدوات المدرسية إلى 3 مجموعات وأرمز لها.
- 2- ألون الإجابة الصحيحة.

عناصر مجموعه الكتب على قدر عناصر مجموعه الأقلام



عناصر مجموعه الكتب أكثر من عناصر مجموعه الحقائب

عناصر مجموعه الأقلام أقل من عناصر مجموعه الحقائب

عناصر مجموعه الحقائب أقل من عناصر مجموعه الأقلام

السند عدد 2:

عند عودة ريم إلى المنزل، دخلت غرفتها لتضع أدواتها الجديدة.



1- أَشْطُبُ الْإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ.

الفَتَاهِ.

عَلَى يَسَارِ

عَلَى يَمِينِ

الْقِطُّ

ل

مع 4

السَّرِيرِ.

تَحْتَ

فَوْقَ

الْكِتَابُ

ل

2- أَرْسُمْ سَيَارَةً تَحْتَ الطَّاولَةِ.

مع 4

السِّنْد عدد 3:

عِنْدَمَا أَحَسَّتْ رِيمُ بِالْمَلَلِ، أَخَذَتْ وَرَقَةَ تَصْوِيرٍ وَرَسَّمَتْ فَأْرًا صَغِيرًا.



1- أَرَيْنُ جِسْمَ الْفَأْرِ بِخَطٍّ مُنْحَنِيٍّ مُعْلَقٌ. مع 4

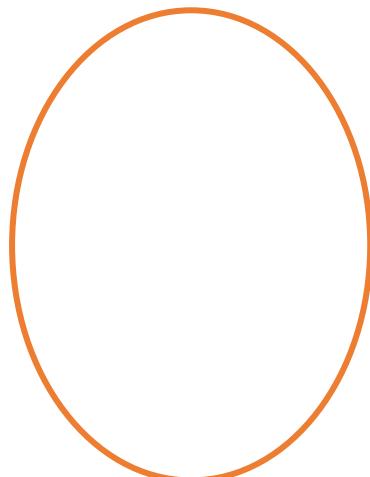
2- أَرَيْنُ جِسْمَ الْفَأْرِ بِخَطٍّ مُسْتَقِيمٍ مَفْتُوحٍ.
أَرْسُمْ كُرَةً أَمَامَ الْفَأْرِ. مع 4

-3

مع 4

السند عدد 4

عِنْدَمَا أَنْهَيْتَ الرَّسْمَ، دَخَلْتُ رِيمَ الْمَطْبَخَ لِتُسَاعِدَ أُمَّهَا.



| لَا يَنْتَمِي | يَنْتَمِي | |
|---------------|-----------|--|
| | X | |
| X | | |
| | X | |

1- أَرْسُمْ مَجْمُوعَةً حَسَبَ الجَدْوَلِ.

مع 5

عَتْبَةُ 1

2- أَرْسُمْ مَجْمُوعَةً مُقَابِلَةً لِلمَجْمُوعَةِ المُكَوَّنةِ.

مع 5

عَتْبَةُ 2

جدول إسناد الأعداد

| معيار التميّز | | معايير الحد الأدنى | | | | المعايير مستويات التملّك |
|---------------|-------------|--------------------|--------|--------|--------|--------------------------------|
| عتبة 2 | مع 5 عتبة 1 | مع 4 | مع 1 ج | مع 1 ب | مع 1 أ | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملّك |
| | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | دون التملّك الأدنى |
| | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | التملّك الأدنى |
| | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | التملّك الأقصى |